

# 中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	专业英语 Specialized English	课程代码	
课程属性		课时/学分	32/2
课程性质	必修	实践学时	
责任教师		课外学时	

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，课程性质：必修、选修

## 一、课程介绍

### 1. 课程描述（中英文）：

This course will first introduce the process of China's two-decades long transition to markets, and then analyze the Tragedy of the Commons and the relationship between democracy and economic growth.

### 2. 设计思路：

课程分两个阶段，第一阶段主讲中国改革开放历程，第二阶段主讲当代西方公共管理实践。

### 3. 课程与其他课程的关系：

学习本课程之前应当先修完管理学、公共经济学等基础课程。

## 二、课程目标

学生通过本课程的学习将会加深对专业基本概念、术语的理解，把握国内外最新的热点信息和理论动态。

学生将会积累一定的公共管理专业英语词汇、提升阅读技巧、梳理写作逻辑、建立英语思维方式以及培养一定的听说能力。

### 三、学习要求

为使学生达到最佳的学习成果，期望学生在课前预习教学资料、课中积极回答问题、课后按时完成测验。

### 四、教学进度

序号	专题 或主题	计划课时	主要内容概述
1	总论	2	专业英语课程总论
2	计划经济向市场经济转型的两种道路	2	中国模式与苏东模式
3	中国的经济转型： 1979-1983	2	改革启动阶段
4	中国的经济转型： 1984-1988	2	改革高潮阶段
5	中国的经济转型： 1989-1993	2	改革低潮与复苏阶段
6	中国的经济转型： 1994-1998	2	改革深入阶段
7	中国转型成功的制度根源	2	前改革阶段的分权
8	中国转型成功的理论贡献	4	渐进改革与激进改革
9	“两会”热点时事追踪分析	2	

10	《Tragedy of the Commons》	4	
11	《Tragedy of the Commons》案例展示	2	
12	《Does democracy stifle economic growth》	6	

## 五、参考教材与主要参考书

### 1、选用教材

Qian Y. The Process of China's Market Transition (1978-1998): The Evolutionary, Historical, and Comparative Perspectives[J]. Journal of Institutional & Theoretical Economics, 2000, 156(1):151-171.

Hardin G. The tragedy of the commons. The population problem has no technical solution; it requires a fundamental extension in morality. [J]. Science, 1968, 162(3859):1243.

Yasheng Huang. Does democracy stifle economic growth. [Online]

[https://www.ted.com/talks/yasheng\\_huang](https://www.ted.com/talks/yasheng_huang)

顾建光编著：《公共管理英语（修订版）》，北京：中国人民大学出版社，2010年。

### 2、主要参考书

勃兰特：《伟大的中国经济转型》，格致出版社，2009。

奥斯特罗姆：《公共事务的治理之道》，三联书店，2000年。

## 六、成绩评定

（一）考核方式 C：A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

（二）成绩综合评分体系：

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	10
2. 平时测验成绩	40
3. 期末考试成绩	50
总计	

## 七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

## 八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：