

中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	当代中国政府与行政 Contemporary Chinese Government and Administration	课程代码	1133021012 35
课程属性	专业知识	课时/学分	32/2
课程性质	必修	实践学时	0
责任教师	唐丽敏	课外学时	0

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述（中英文）：

《当代中国政府与行政》是研究中国政府的结构、关系及其实际运行状况的课程。本课程将系统介绍中国政府的权力结构，分析党政关系、中央与地方关系，考察基层治理、政府的决策与政策执行过程，探讨政府改革与政府发展问题。

Contemporary Chinese Government and Administration is a course to study the structure, relationship and actual operation of Chinese government. This course will systematically introduce the power structure of the Chinese government; analyze the relationship between the party and government, the central government and local government; examine the grass-roots governance and the process of government decision-making and policy implementation; and explore the problems of government reform and government development.

2. 设计思路：

本课程是为行政管理专业本科生开设的课程，引导学生在学习掌握中国政府的结构、关系的基础上，分析政府的实际运行状况。课程内容包括静态的政府结构和动态的过程分析两部分。当代中国政府的静态结构是由宪法所确定的当代中国政府的基本权力

结构关系和基本的政治与行政制度。从政体角度讲，就是人民代表大会制度；从政党制度上讲，当代中国政府实行的是由中国共产党领导的多党合作和政治协商制度；从政府决策领导体制来讲，当代中国实行的是民主集中制的原则。在介绍当代中国政府静态结构的基础上，要对政府的实际运行过程和运行状况进行分析。这部分侧重分析基层治理、政府的决策过程与政策执行过程。最后，对中国政府改革与发展问题进行探讨。

3. 课程与其他课程的关系：

行政管理学和政治学等相关课程的学习为本课程提供了重要的理论基础，同时本课程也为后续其他课程的学习打下了基础。

二、课程目标

本课程要求学生在掌握当代中国政府的基本概念、原理与方法的基础上，能够对政府的行为和过程进行科学合理的分析和评价，进而在总体上把握中国政府与行政未来的发展方向。

1. 使学生较为系统地掌握当代中国政府的基本权力结构关系、基本的政治与行政制度。

2. 提升学生对当代中国基层治理、政府的决策过程及政策执行过程的认知水平。

3. 与中外政府理论和当代中国政府改革有机结合，帮助学生了解与当代中国政府与行政相关的各种理论形态、制度构建和政治争论，形成中西横向比较和古今纵向分析的两维分析视角。

三、学习要求

熟悉本课程基本知识、培养思维和表达能力及合作精神，提高文献阅读能力，形成对当代中国政府与行政问题的兴趣。要完成课程任务，学生必须：

1. 按时上课，上课认真听讲，积极参与课堂讨论、随堂练习和测试。本课程将包含随堂练习、讨论、小组作业展示等课堂活动，课堂表现和出勤率是成绩考核的组成部

分。

2. 按时完成常规练习作业。这些作业要求学生按书面形式提交，只有按时提交作业，才能掌握课程所要求的内容。延期提交作业需要提前得到任课教师的许可。

3. 完成教师布置的一定量的阅读文献和背景资料等作业，其中大部分内容要求以小组合作形式完成。这些作业能加深对课程内容的理解、促进同学间的相互学习、并能引导对某些问题和理论的更深入探讨。

四、教学进度

序号	专题或主题	计划课时	主要内容概述	实验实践内容或课外练习等
1	当代中国政府概述	2	1. 国家与政府 2. 政府的概念及特征 3. 基本内容与学习方法	
2	政府的权力结构	6	1. 政党与政府 2. 人民代表大会 3. 国家军事机关、审判机关与检察机关	
3	行政区划体制	4	1. 行政区划体制及其特点 2. 我国城市行政区划体制 3. 民族区域自治制度 4. 特别行政区制度	
4	中央政府与地方政府	4	1. 中央政府的组成、职权、机构设置与领导体制 2. 地方政府的结构、功能与运行 3. 中央与地方关系	
5	政府的决策与政策	4	1. 决策与政府决策 2. 政府决策权力与决策领导体制 3. 政府决策过程 4. 政策执行过程	
6	行政监督体系	4	1. 行政监督体系的构成 2. 党的十八大以来行政监督体制的改进 3. 行政监督体系的完善	
7	基层治理	4	1. 中国基层治理的现代化变革	

			2. 当代基层治理的重建及特征 3. 基层治理的创新与未来	
8	中国政府的改革与发展	4	1. 现代化进程中的中国政府改革 2. 当代中国政府发展	

五、参考教材与主要参考书

1. 参考教材：

《当代中国政府与行政》，魏娜、吴爱明 著，中国人民大学出版社，2017年3月第4版

2. 主要参考书：

- [1] 谢庆奎 主编：《当代中国政府与政治》，高等教育出版社 2016 年第 3 版
- [2] 景跃进 等主编：《当代中国政府与政治》，中国人民大学出版社 2016 年版
- [3] 《地方政府与政治》编写组：《地方政府与政治》，高等教育出版社 2018 年版
- [4] 杨光斌 著：《中国政府与政治导论》，中国人民大学出版社 2003 年版
- [5] 朱光磊 著：《当代中国政府过程》，天津人民出版社 2008 年第 3 版
- [6] 乔耀章 著：《政府理论》，苏州大学出版社 2000 年版

六、成绩评定

(一) 考核方式 A ：A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系：

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	40
2. 期末考试成绩	60
总计	100

附：作业和平时表现评分标准

1. 作业的评分标准

作业的评分标准	得分
1. 严格按照作业要求并及时完成，基本概念清晰，解决问题的方案正确、合理，能提出不同的解决问题方案。	90-100 分
2. 基本按照作业要求并及时完成，基本概念基本清晰，解决问题的方案基本正确、基本合理。	70-80 分
3. 不能按照作业要求，未及时完成，基本概念不清晰，解决问题的方案基本不正确、基本不合理。	40-60 分
4. 不能按照作业要求，未及时完成，基本概念不清晰，不能制定正确和合理解决问题的方案。	0-30 分

2. 课堂讨论及平时表现评分标准

课堂讨论、平常表现评分标准	得分
1. 资料的查阅、知识熟练运用，积极参与讨论、能阐明自己的观点和想法，能与其他同学合作、交流，共同解决问题。	90-100 分
2. 基本做到资料的查阅、知识的运用，能参与讨论、能阐明自己的观点和想法，能与其他其他同学合作、交流，共同解决问题。	70-80 分
3. 做到一些资料的查阅和知识的运用，参与讨论一般、不能阐明自己的观点和想法，与其他同学合作、交流，共同解决问题的能力态度一般。	40-60 分
4. 不能做到资料的查阅和知识的运用，不积极参与讨论，不能与其他同学合作、交流，共同解决问题。	0-30 分

七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：