

中国海洋大学本科课程大纲

课程名称	中外经典著作选读 Selected Reading of Chinese and Foreign Classics	课程代码	113302201331
课程属性	学科基础	课时/学分	32/2
课程性质	选修	实践学时	
责任教师	张海柱	课外学时	

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述（中英文）：

本课程是行政管理专业的学科基础选修课程，是对本专业学生在修读学科相关知识基础上的专业理论提升与知识面扩展。学生应初步掌握行政管理学科的基本知识，特别是要了解西方公共行政理论的发展历史，在此基础上针对本专业领域内的特定经典或前沿专著进行详细阅读，结合课上老师的讲解，从而对特定书目的内容达成更为深入的理解，实现提升专业素养的学习目的。

This course is a basic elective course for administration majors, and is the professional theory improvement and knowledge extension of the major students based on the relevant knowledge of the subject. Students should initially grasp the basic knowledge of administrative management disciplines, especially to understand the development history of western public administration theory. On this basis, we will read in detail the specific classics or cutting-edge monographs in this field of expertise, combined with the teacher's explanation in the class, so as to achieve a deeper understanding of the content of the specific bibliography and achieve the purpose of improving professional literacy.

2. 设计思路：

本课程意在强化学生的专业理论素养,提升学生的经典著作阅读与理解能力。为此,本课题选取了本专业领域内的四个重要研究主题,每一个主题又相应选取了两本较具代表性与经典性的理论专著作为阅读与讲解书目。针对特定的著作,要求学生课后进行通读,然后课上分享交流。任课老师除了要对各个主题进行专题导读的介绍外,还要引导学生的阅读,针对学生的交流情况进行总结,在此基础上对特定著作写作的问题意识、研究方法、逻辑结构以及主要结论等进行讲解。除了课上的交流与讲解外,本课程要求每一位选课学生在阅读的基础上,针对特定著作撰写读书报告或书评,进一步强化学生的阅读与理解、写作能力。

3. 课程与其他课程的关系:

本课程以行政管理学专业导论、行政管理学等课程知识为基础,在此基础上通过特定经典著作的阅读和讲解以深化学生对特定理论问题的思考,培养学生的理论思维和专业意识。同时在阅读了相关著作后,还可以帮助学生了解西方行政学说史、公共组织学、行政伦理学等专业领域相关知识,为后续专业课程的学习提供前期指引。

二、课程目标

中外经典著作选读课程的教学目的是让学生对本学科的重要研究领域以及代表性理论成果进行深入了解,并逐渐提升专业著作的阅读、理解、交流能力,最终实现提高学生本专业理论素养的目标。

同时在实践层面上,鼓励学生结合课程知识进行实践调查,提升学生发现、分析和解决实践问题的能力,并鼓励和指导学生参与公共服务活动,培育学生的公共服务意识和能力。

在价值层面上,坚持以马克思主义为指导,以构建中国特色课程知识体系为导向,寓价值观引导于本课程专业知识传授和能力培养中,帮助学生塑造正确的世界观、人生

观、价值观。

三、学习要求

要完成所有的课程任务，学生必须：

- (1) 提前进行相关著作的准备和阅读。
- (2) 按时上课,上课认真听讲,积极参与课堂讨论。本课程将包含较多的讨论、小组展示等课堂活动,课堂表现和出勤率是成绩考核的组成部分。
- (3) 完成教师布置的一定量的阅读文献和背景资料等作业,其中大部分内容要求以小组合作形式完成。这些作业能加深对课程内容的理解、促进同学间的相互学习、并能引导对某些问题和理论的更深入探讨。

四、教学进度

序号	主题	计划 课时	主要内容概述
1	专题一阅读(一)	4	1、学科本源专题导读 2、《政治与行政》阅读与讲解
2	专题一阅读(二)	4	1、《行政国家》阅读与讲解 2、交流讨论
3	专题二阅读(一)	4	1、公共治理专题导读 2、《公共事物的治理之道》阅读与讲解
4	专题二阅读(二)	4	1、《治理思想的中国表达》阅读与讲解 2、交流讨论
5	专题三阅读(一)	4	1、行政伦理专题导读

			2、《行政伦理学》阅读与讲解
6	专题三阅读(二)	4	1、《新公共服务》阅读与讲解 2、交流讨论
7	专题四阅读(一)	4	1、另类视角专题导读 2、《公共行政中的性别形象》阅读与讲解
8	专题四阅读(二)	4	1、《揭开行政之恶》阅读与讲解 2、交流讨论

五、参考教材与主要参考书

1、选用教材（经典阅读书目）：

- [1] 古德诺：《政治与行政——政府之研究》
- [2] 沃尔多：《行政国家：美国公共行政的政治理论研究》
- [3] 奥斯特罗姆：《公共事物的治理之道》
- [4] 李泉：《治理思想的中国表达》
- [5] 库柏：《行政伦理学：实现行政责任的途径》
- [6] 登哈特：《新公共服务——服务而不是掌舵》
- [7] 斯蒂福斯：《公共行政中的性别形象》
- [8] 艾贻博、百里枫：《揭开新政之恶》

2、主要参考书（扩展阅读书目）：

- [1] 丁煌：《西方行政学说史》
- [2] 登哈特：《公共组织理论》
- [3] 颜昌武、马骏：《公共行政学百年争论》
- [4] 何艳玲：《公共行政学史》

六、成绩评定

(一) 考核方式 C : A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系:

成绩综合评分体系	比例%
1. 经典书目阅读心得分组展示情况	30
2. 考勤、平时课上讨论发言情况	20
3. 课程小论文(读书笔记或书评)	50
总计	100

附：作业和平时表现评分标准

1) 作业的评分标准

作业的评分标准	得分
1. 严格按照作业要求并及时完成, 基本概念清晰, 解决问题的方案正确、合理, 能提出不同的解决问题方案。	90-100 分
2. 基本按照作业要求并及时完成, 基本概念基本清晰, 解决问题的方案基本正确、基本合理。	70-80 分
3. 不能按照作业要求, 未及时完成, 基本概念不清晰, 解决问题的方案基本不正确、基本不合理。	40-60 分
4. 不能按照作业要求, 未及时完成, 基本概念不清晰, 不能制定正确和合理解决问题的方案。	0-30 分

2) 课堂讨论及平时表现评分标准

课堂讨论、平常表现评分标准	得分
1. 资料的查阅、知识熟练运用, 积极参与讨论、能阐明自己的观点和想法, 能与其他同学合作、交流, 共同解决问题。	90-100 分
2. 基本做到资料的查阅、知识的运用, 能参与讨论、能阐明自己的观点和想法, 能与其他其他同学合作、交流, 共同解决问题。	70-80 分
3. 做到一些资料的查阅和知识的运用, 参与讨论一般、不能阐明自己的观点和想法, 与其他同学合作、交流, 共同解决问题的能力态度一般。	40-60 分
4. 不能做到资料的查阅和知识的运用, 不积极参与讨论, 不能与其他同学合作、交流, 共同解决问题。	0-30 分

七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：