

# 中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	逻辑学 Logics	课程代码	113302101247
课程属性	学科基础	课时/学分	32/2
课程性质	必修	实践学时	0
责任教师	王刚	课外学时	0

**课程属性：**公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

## 一、课程介绍

### 1. 课程描述（中英文）：

本课程将介绍形式逻辑的基本内容，包括概念、命题和推理。其目的在于帮助学生重点掌握逻辑推理和分析能力，提高学生在概念、命题以及推理方面的严谨性和逻辑性，使学生对逻辑有一个比较系统的了解，从而能借助所学的逻辑知识解决相关的逻辑推理和逻辑判断。本课题应指定学生有计划地进行逻辑推理训练，探讨正确推理与谬误的差异，从而增强学生分辨真假命题的能力，完善和提高其逻辑批判性思维。通过逻辑思维的训练，可以培养学生认同社会主义制度、热爱劳动的认知基础。

This course will introduce the fundamental concepts of logics, which including Concept, proposition and reasoning. The purpose of the course is to help students master the ability of logical reasoning and analysis, and to improve the preciseness and logicity of concepts, propositions and reasoning. It makes students to have a more systematic understanding of logic, so that they can solve the relevant logical reasoning and logical judgment with the help of the logic knowledge they have learned.

### 2. 设计思路：

本课题通过概念、命题以及推理三部分的层次推进，引导学生掌握逻辑思维的规律，从而在实践推理中准确、恰当地使用逻辑知识和思维方式。课程核心内容包括五大

部分：概念、性质命题、三段论、复合命题及其推理、非演绎推理。这五大内容呈现层层递进，不断深入的关系。

其中概念是基础，在此基础上学习性质命题，及其性质命题的推理三段论。在经过前面的学习后，进行联言命题、选言命题以及假言命题及其推理的学习，从而让学生洞悉演绎推理的核心思想。最近进行归纳推理、类比推理等非演绎推理的学习，让学生明确逻辑批判性思维。

### 3. 课程与其他课程的关系：

本课程主要为行政管理、公共事业管理、政治学与行政学等专业的学生奠定逻辑和批判思维能力，有利于后续课程的理论认识、知识学生。其他后续的课程，例如行政管理学、公共政策学、行政法与行政诉讼法等课程，均需要一定的逻辑思维和思辨能力，本课程均可以为其奠定学生的这一基础。

## 二、课程目标

逻辑学作为行政管理专业、公共事业管理专业、政治学与行政学等专业的学科基础课，其教学目的在于提高学生的逻辑推理能力，从而优化其理性思维，为学生后面的学习奠定良好的推理和归纳能力基础，从而也建立学生认同社会主义制度、热爱劳动的美好品质。到课程结束时，学生应能：

(1) 掌握概念、性质命题、三段论、复合命题及其推理、归纳推理等各种知识和能力。

(2) 能够发现现实中逻辑推理的漏洞与错误，并正确的使用逻辑推理。

(3) 能够发现论证和推理的前提假设，掌握其加强与削弱的条件。

### 三、学习要求

要完成所有的课程任务，学生必须：

(1) 按时上课,上课认真听讲,积极参与课堂讨论、随堂练习和测试。本课程将包含较多的随堂练习、讨论、小组作业展示等课堂活动,课堂表现和出勤率是成绩考核的组成部分。

(2) 按时完成常规练习作业。这些作业要求学生按书面形式提交,只有按时提交作业,才能掌握课程所要求的内容。延期提交作业需要提前得到任课教师的许可。

(3) 完成教师布置的一定量的课堂作业和背景资料等作业,其中大部分内容要求以小组合作形式完成。这些作业能加深对课程内容的理解、促进同学间的相互学习、并能引导对某些问题和理论的更深入探讨。

### 四、教学进度

序号	专题或主题	计划课时	主要内容概述	实验实践内容或课外练习等
1	绪论	2	第一章 绪论 一、逻辑学的概念 二、研究对象 三、逻辑简史	阅读王刚：《逻辑学》第一章
2	概念	2	第二章 概念 一、概念的内涵和外延 二、概念的种类 三、概念间的关系 四、概念的限制与概括 五、定义	阅读王刚：《逻辑学》第二章

			六、划分	
3	性质命题	2	第三章 性质命题及其直接推理 一、性质命题的逻辑特性 二、性质命题对当关系推理	阅读王刚：《逻辑学》第三章
4	性质命题	2	三、性质命题换质换位推理 第四章 性质命题的间接推理 一、三段论的逻辑特性	阅读王刚：《逻辑学》第三章、第四章
5	三段论	2	二、三段论的规则 三、三段论的格和式 四、三段论的省略式	阅读王刚：《逻辑学》第四章
6	联言命题、选言命题	6	第五章 复合命题及其推理 一、联合命题及其推理 二、选言命题及其推理	阅读王刚：《逻辑学》第五章
7	假言命题	2	三、假言推理	阅读王刚：《逻辑学》第五章
8	复合命题的负命题	2	四、负命题推理	阅读王刚：《逻辑学》第五章
9	二难推理	2	五、二难推理	阅读王刚：《逻辑学》第五章
10	模态命题&关系命题及其推理	2	第六章 模态命题及其推理 一、关系命题 二、关系命题的逻辑特性 三、直值模态命题 四、模态命题的直值关系	阅读王刚：《逻辑学》第六章
11	类比推理	2	第七章非演绎逻辑与批判性思维 一、类比推理与假说	阅读王刚：《逻辑学》第七章

12	归纳推理	2	二、归纳推理	阅读王刚：《逻辑学》第七章
13	穆勒五法	2	三、穆勒五法（求因果五法）	阅读王刚：《逻辑学》第七章
14	批判性思维	2	四、批判性思维	阅读王刚：《逻辑学》第七章
15	逻辑的基本规律与论证	2	第八章 逻辑规律、论证与谬误 一、逻辑的基本规律 二、论证	阅读王刚：《逻辑学》第八章
16	谬误	2	三、谬误	阅读王刚：《逻辑学》第八章
17			复习答疑	

## 五、参考教材与主要参考书

### 1、选用教材：

《逻辑学》，王刚，东北大学出版社，2017年5月出版。

### 2、主要参考书：

[1] 马工程，2019，《逻辑学导论》，北京：高等教育出版社。

[2] 郭桥，2003，《大学逻辑导论》，北京：人民出版社。

[3] 李小克，2014，《普通逻辑学教程（第五版）》，华东师范大学出版社

[4] 陈波，2014，《逻辑学导论》，中国人民大学出版社。

## 六、成绩评定

（一）考核方式 A：A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

（二）成绩综合评分体系：

成绩综合评分体系	比例%
----------	-----

1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	20
2. 平时测验成绩	10
3. 期末考试成绩	70
总计	100

## 七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

## 八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：