

# 中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	政治学原理 Principles of Political Science	课程代码	113302101211
课程属性	学科基础	课时/学分	64/4
课程性质	必修	实践学时	
责任教师	陈霞	课外学时	

**课程属性：**公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

## 一、课程介绍

### 1. 课程描述：

“政治学原理”课程为其他课程的学习提供理论基础，是学生接受学术训练、培养专业思维的基础课程。通过本课程的学习，学生应当系统掌握政治学的基本概念、范畴和原理，特别是马克思主义政治学的基本理论和方法论，同时初步涉及对西方政治学基本问题的理解，能够在比较当中解读当代中国政治现象，培养从专业角度思考政治问题的能力。

This course will provide theoretical basis for other courses. It is the foundation course for students to accept academic training and cultivate professional thinking. Through learning of this course, the students should master basic concepts, categories and principles about political science, especially the basic theory and methodology of Marxism political. At the same time, the students will begin to study basic issues of western politics and understand contemporary Chinese political phenomena with a comparative perspective. This course will cultivate the ability to think about political issues with professional perspective.

### 2. 设计思路：

本课程引导政治学与行政学本科专业同学全面了解政治学的基本知识内容，掌握

政治学的核心研究概念和主要理论。课程内容主要包括：绪论、国家、政治权力、政治合法性、政治文化与政治社会化、政治参与、政治暴力与社会运动、公民权与人权、意识形态等内容。课程内容围绕政治学的基本概念展开,是由简到易的一个知识传授过程,也是拓展学生学术知识范围、提高学生专业知识能力的过程。

## 二、课程目标

“政治学原理”是政治学与行政学本科专业的学科基础课程,其教学目的在于提高学生的专业基础能力,为今后修读和理解其他相关课程打下专业基础。课程结束之时,学生应能达到以下基本目标:

(1) 通过该课程的学习和训练,学生能够进一步理解和掌握政治学的基本知识、观点和方法,树立正确的政治观;

(2) 初步掌握认识和分析政治现象的基本方法,明确政治学基本范畴和概念的含义,提高认识复杂政治现象的水平,比较准确地把握政治现象及其发展的基本规律;

(3) 具备分析现实政治现象的基本能力,能够运用政治学基本原理分析把握政治现象的本质。树立正确对待政治学的态度,为进一步学习政治学、行政学及其相关学科打下坚实的基础。

## 三、学习要求

要完成所有的课程任务,学生必须做到以下几点要求:

(1) 按时上课,认真听讲,积极参与课堂互动讨论。本课程将包含随堂提问、分组讨论等课堂活动,课堂表现和出勤率是成绩考核的一个重要组成部分。

(2) 按时完成阶段性课程作业。按照课程进度,任课教师以“政治学原理案例分析”、“政治学原理研究主题”等形式会阶段性的布置作业以加深学生对课程的理解,这些作

业要求学生按书面形式提交，根据完成质量计入成绩考核。

(3) 完成教师布置的一定量的阅读文献和背景资料等作业，其中部分内容要求以小组合作形式完成。这些作业能加深对课程内容的理解、促进同学间的相互学习、并能引导对某些问题和理论的更深入探讨。

(4) 课程结束时，能运用政治学原理专业知识和研究方法，采取闭卷考试形式。

#### 四、教学进度

序号	主题	计划课时	主要内容概述
1	第一章 导论	8	一、政治与我们的生活 二、政治定义的考察与诠释 (一) 政治词源的历史考察和中西比较 (二) 政治概念的现代理解：经典诠释 (三) 政治观的历史演变与归纳 (四) 中国政治学的发展历程 三、为什么要研究政治 (一) 我们应该如何生活 (二) 进行政治学研究的意义 (三) 谁需要学政治学 四、政治学研究路径与方法 (一) 政治学研究传统 (二) 政治学研究途径 (三) 政治学的研究领域 (四) 政治学研究方法 (五) 社会科学研究中的常见谬误 五、政治学的概念体系 (一) 政治概念的性质和类型 (二) 政治学的概念体系
2	第二章 国家	8	一、国家的含义、特征与起源 (一) 理解国家的不同维度 (二) 国家的基本特征 (三) 国家的起源 二、国家的基本类型 (一) 基于传统与当代理论分类标准的国家类型 (二) 基于马克思分类标准的国家类型 (三) 基于国家政体分类标准的国家类型 三、国家结构形式 (一) 古代两种主要国家结构形式 (二) 现代国家结构形式 四、国家的职能角色 (一) 最小国家 (二) 发展型国家 (三) 福利国家 五、国家建构与国家能力

			<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 国家建构</li> <li>(二) 国家能力</li> </ul>
3	第三章 政治权力	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、权力与政治权力 <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 权力的含义及特征</li> <li>(二) 政治权力的含义与特征</li> <li>(三) 政治权力的作用</li> </ul> </li> <li>二、政治权力的来源 <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 客观构成要素</li> <li>(二) 主观构成要素</li> </ul> </li> <li>三、政治权力的类型 <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 强制性权力</li> <li>(二) 功利性权力</li> <li>(三) 操作性权力</li> <li>(四) 人格型权力</li> <li>(五) 合法性权力</li> </ul> </li> <li>四、政治权力的实现与分配 <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 政治权力的实现方式</li> <li>(二) 政治权力的分配</li> </ul> </li> <li>五、政治权力的制约 <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 为何要制约/监督政治权力</li> <li>(二) 如何制约/监督政治权力</li> </ul> </li> </ul>
4	第四章 政治合法性	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、政治合法性的内含 <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 词源考察与比较</li> <li>(二) 政治合法性的基本内含</li> <li>(三) 政治合法性的意义</li> </ul> </li> <li>二、政治合法性的基础 <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 政治秩序的促成要素</li> <li>(二) 思想实验与政治寓言：何种秩序？</li> <li>(三) 合法性基础的三种类型</li> <li>(四) 合法性研究的权威观点</li> </ul> </li> <li>三、政治合法性危机 <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 政治合法性危机挑战</li> <li>(二) 政治合法性危机差异性</li> </ul> </li> <li>四、实现政治合法性的基本原则</li> </ul>
5	第五章 政治文化与政治社会化	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、政治文化的内涵与功能 <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 政治文化的概念发展</li> <li>(二) 政治文化的定义</li> <li>(三) 政治文化的基本内容</li> <li>(四) 政治文化的特征</li> <li>(五) 政治文化功能</li> </ul> </li> <li>二、政治文化研究方法 with 类型 <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 政治文化研究方法</li> <li>(二) 政治文化类型</li> </ul> </li> <li>三、政治社会化：政治文化的学习和传播 <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 政治社会化定义</li> <li>(二) 作为学习和实践过程的政治社会化</li> <li>(三) 作为文化传播过程的政治社会化</li> <li>(四) 政治社会化的功能</li> </ul> </li> <li>四、政治文化分析：传统政治与现代政治比较 <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 现代政治与传统政治比较</li> <li>(二) 现代化过程中的价值观念变迁</li> </ul> </li> </ul>

			<p>五、公民文化与社会资本</p> <p>(一) 社会资本的含义</p> <p>(二) 社会资本的特征</p> <p>(三) 社会资本的作用</p>
6	第六章 政治参与	6	<p>一、政治参与的含义与途径</p> <p>(一) 理解政治参与代表性观点</p> <p>(二) 政治参与含义的基本内容</p> <p>(三) 政治参与的途径</p> <p>二、政治参与的价值与作用</p> <p>(一) 政治参与的价值争论</p> <p>(二) 政治参与的作用</p> <p>三、政治参与的制约因素</p> <p>(一) 社会经济发展</p> <p>(二) 社会环境与社会地位</p> <p>(三) 政治制度</p> <p>(四) 政治心理</p>
7	第七章 政治暴力与社会运动	6	<p>一、引言：政治的两幅图像</p> <p>二、暴力与政治暴力</p> <p>(一) 暴力及政治暴力含义</p> <p>(二) 政治暴力的现象</p> <p>(三) 政治暴力的类型</p> <p>(四) 引发政治暴力的原因</p> <p>三、内战及其理论解释</p> <p>(一) 内战的定义及特征</p> <p>(二) 内战的解释理论路径</p> <p>(三) 如何理解内战</p> <p>四、社会运动与非暴力抗争</p> <p>(一) 引言：集体行动、社会运动与革命</p> <p>(二) 社会运动与政治不服从</p> <p>(三) 社会运动的基本特征</p> <p>(四) 社会运动理论</p>
8	第八章 公民权利与人权	4	<p>一、人权概念的演化与争论</p> <p>(一) 人权概念的演化</p> <p>(二) 人权学说的争论</p> <p>二、人权的概念与性质</p> <p>(一) 人权的概念</p> <p>(二) 人权的特性</p> <p>三、两种人权观及实现条件</p> <p>(一) 两种人权观</p> <p>(二) 人权实现的条件</p> <p>四、人权的基本内容</p> <p>(一) 公民权利与政治权利</p> <p>(二) 社会和经济权利</p> <p>(三) 民族权利</p>
9	第九章 意识形态	8	<p>一、导入式理解</p> <p>二、意识形态的内涵及特征</p> <p>(一) 意识形态的内涵</p> <p>(二) 意识形态的基本特征</p> <p>三、意识形态类型与功能</p> <p>(一) 意识形态类型与分布</p> <p>(二) 意识形态的基本功能</p>

			四、理解现代意识形态的历史背景 (一) 思想背景 (二) 历史变迁层面 五、当代世界主要意识形态 (一) 自由主义 (二) 保守主义 (三) 社会主义 (四) 社群主义 (五) 无政府主义 (六) 其他意识形态
10	第十章 案例分析与前沿引介	4	课程整体回顾与答疑 案例分析与讨论 政治学理论前沿引介 说明：此部分内容实时进行调整以满足学生多元化需求。

## 五、参考教材与主要参考书

### 1、基本教材：

马克思主义理论研究和建设重点教材：《政治学概论》，高等教育出版社，2011年版。

### 2、主要参考书：

[1] 景跃进等主编：《政治学原理》，中国人民大学出版社 2015 年第 3 版；

[2] 王惠岩主编：《政治学原理》，高等教育出版社 2006 版；

[3] 王浦劬：《政治学基础》（第二版），北京大学出版社 2008 年版；

[4] 燕继荣：《政治学十五讲》，北京大学出版社 2002 年版；

[5] [美]杰弗里·庞顿 彼得·吉尔：《政治学导论》，社会科学文献出版社 2003 第 1 版；

[6] [美]迈克尔·罗斯金：《政治科学》，华夏出版社 2001 年第 1 版；

[7] [美]莱斯利·里普森：《政治学的重大问题——政治学导论》，华夏出版社 2001 年版；

[8] 孙关宏等主编：《政治学概论》，复旦大学出版社 2003 年第 1 版；

[9]杨光斌：《政治学导论》（第四版），中国人民大学出版社 2011 年版。

## 六、成绩评定

(一) 考核方式   A  ：A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系：

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	20
2. 平时测验成绩	20
3. 期末考试成绩	60
总计	100

## 七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

## 八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：

## 附：课下作业和平时表现评分标准

### (1) 课下作业评分标准

姓名 _____ 专业年级 _____		
学号 _____ 分 数 _____		
评分指标	评价要素	分项得分
选题 (20 分)	选题具有理论与现实意义，主题鲜明；符合课程要求	
理论与课程知识 (30 分)	1. 对本课程专业相关理论和专业知识掌握的程度； 2. 应用本课程知识开展科学研究或解决实际问题的能力。	
科研能力与创新性 (20 分)	1. 论文是否观点正确、逻辑严密、推理准确； 2. 论文在方法、内容、观点、对策等方面是否有一定的创新和独立思考。	
写作能力 (30 分)	1. 论文是否结构合理、层次分明、概念清晰； 2. 格式（图表、公式、参考文献等）是否规范； 3. 语言表述是否准确、文笔是否流畅； 4. 学术态度是否严谨； 5. 论文是否独立完成。	



(2) 小组合作展示评分标准

组号 _____  组长 _____  成员 _____  展示主题 _____  综合得分 _____		
评分指标	评价要素	分项得分
选题 (20 分)	1. 选题符合《政治学原理》课程内容和方向 2. 主题鲜明, 具有理论与现实意义。	
理论与课程知识 (25 分)	1. 对《政治学原理》相关知识展现和掌握程度; 2. 应用本课程知识开展科学研究或解决实际问题的能力。	
独立思考与创新性 (25 分)	1. 展示主题是否观点正确、逻辑严密、推理准确; 2. 展示主题在观点、概念、方法、对策等方面是否有一定的 独立思考和创新。	
展示与回应能力 (30 分)	1. 现场展示是否结构合理、层次分明、概念清晰; 2. 现场展示语言表述是否准确、表述是否流畅; 3. 学术态度是否严谨; 4. 主题展示是否小组协作完成; 5. 回应其他小组/老师问题的能力。	

(3) 课堂讨论及平时表现评分标准

课堂讨论、平常表现评分标准	得分
1. 资料的查阅、政治学原理专业知识熟练运用，积极参与讨论、能阐明自己的观点和想法。	90-100 分
2. 基本做到资料的查阅、政治学原理专业知识的运用，能参与讨论、能较为清晰的阐明自己的观点和想法。	70-80 分
3. 做到一些资料的查阅和政治学原理基本专业知识的运用，参与讨论一般、不能阐明自己的观点和想法。	40-60 分
4. 不能做到资料的查阅和政治学原理基本专业知识的运用，不积极参与讨论。	0-30 分