

中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	社会学 Introduction to Sociology	课程代码	113102101341
课程属性	学科基础	课时/学分	32/2
课程性质	必修	实践学时	6
责任教师	刘敏	课外学时	

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，课程性质：必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述：社会学概论是政治学与行政学、行政管理专业和公共事业管理专业本科生的专业必修课程。该课程通过社会学基本理论与知识的学习，使学生掌握理解社会现象和分析社会问题的基本视角，为其下一步学习专业理论课打好必要的基础。同时，学习社会学也可以帮助学生建立正确的社会观和人生观，促进学生的全面发展。

Sociology offers a distinctive and enlightening way of seeing and understanding the social world in which we live and which shapes our lives. Introduction to Sociology is a compulsory course for undergraduates majoring in politics and administration, administration and public administration. This course offers a scientific study of human society, culture, and social interactions. Topics include socialization, research methods, diversity and inequality, cooperation and conflict, social change, social institutions, and organizations.

In this course, we introduce a range of basic sociological principles so you can develop your own sociological imagination. We study about the origins of sociology as a discipline, and some major sociological theories and research methods. We also explore the topics of gender, age, race, ethnicity and class. As we move through the course, try to develop your sociological imagination by relating the topics and theories you read about to your own life

experiences.

2. 设计思路：本课程侧重于引导学生掌握社会学的基本构成概念和基本理论，并能将理论较好地与社会实践相结合。课程共包括导论、社会学研究方法、个人与社会、社会组织、社会制度、社会流动与社会建设等九章节。由学科基础理论到具体问题，课程将引导学生培养社会学的问题意识和观察角度，逐步实现理论学习、社会实践及政策分析的结合，以及专业学习、课程思政及劳动教育的结合。

3. 课程与其他课程的关系：该课程与政治学与行政学、行政管理专业和公共事业管理专业的其他课程相辅相成，共同构成本专业的知识体系和学科基础。

二、课程目标

作为一门基础性课程，以老师讲授为主，结合一些专业文献的接触与阅读，以及在课堂中对新时代的社会建设及社会运行问题的穿插讨论环节：

（1）在技能层面上，掌握社会学的基础知识，了解社会学的研究领域和研究方法，为行政管理、政治学、公共事业管理等专业的进一步学习打下基础；

（2）在课程思政层面上，基于新型城镇化、乡村振兴等案例讨论，讲好中国故事，增强新时代大学生对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的理解和自信。

（3）在劳动教育层面上，基于实地调查与社会服务，学会运用社会学视角及理论来理解社会变迁，激发学生对社会良性运行及政策变迁的社会责任感；

（4）在态度层面上，通过学习社会学，增强个人适应社会的能力，为构建和谐社会而努力。

三、学习要求

学生在课前应当预习相关章节内容，阅读教师布置的参考文献和作业，准备课堂要

提出讨论的问题；上课时要认真听课，积极参与讨论，有理有据；课后能积极参与社会调查、社会服务等，加深对社会变迁及其问题的直观理解。

四、教学进度

周次	学时	教学内容	教学方式	课堂讨论内容及其它教学环节	课后参考书目
第一周	2	导论（上）：社会学及研究领域；社会学发展的历史	多媒体讲授； 课堂讨论	西方社会学产生的时代背景是什么？为什么到了20世纪，美国成为了社会学研究的中心？	托克维尔：《旧制度与大革命》
第二周	2	导论（下）：社会学的中国化；学习社会学的意义与方法	多媒体讲授； 课堂讨论	为什么社会学能够在中国得以快速发展？新时代的大学生为什么要学习社会学？	景天魁：《中国社会学：起源与绵延》
第三周	2	第一章 社会学研究方法（上）：马克思主义社会学方法论；社会学研究的具体方法	多媒体讲授； 课堂讨论	结合新冠肺炎疫情防控，谈谈为什么要开展社会调查？	保罗·拉比诺：《摩洛哥田野作业反思》
第四周	2	第一章：社会学研究方法（下）：社会调查方法与实践	多媒体讲授； 课堂讨论	结合新冠肺炎疫情防控的具体问题，谈谈如何开展社会调查？	风笑天：《社会学研究方法》
第五周	2	第二章 个人与社会	多媒体讲授、 课堂讨论	结合新冠肺炎疫情，谈谈你对个人与社会关系的理解？	戈夫曼：《日常生活中的自我呈现》
第六周	2	第三章 社会网络与社会群体	多媒体讲授； 课堂讨论	差序格局与团体格局有何不同？结合新冠肺炎疫情防控，谈谈家庭的社会功能有哪些？	费孝通：《乡土中国》、《生育制度》
第七周	2	第四章 社会组织	多媒体讲授； 课堂讨论	结合新冠肺炎疫情，谈谈都有哪些组织参与了疫情防控？存在什么问题？如何改善？	方亚琴、夏建中：《社区治理中的社会资本培育》
第八周	2	期中总结	考试	期中测验	
第九周	2	第五章 社会制度	多媒体讲授； 课堂讨论	结合交通规则，谈谈制度是如何约束个体行为的？为什么会有人不遵守交通规则？怎么办？	玛丽·道格拉斯：《制度如何思考》

第十周	2	第六章 阶级、阶层与社会流动（上）：阶级与阶层	多媒体讲授； 课堂讨论	马克思的阶级理论与韦伯的阶层理论同异及原因？结合美国新冠肺炎疫情，谈谈你对美国种族及阶层问题的看法？	米尔斯：《白领：美国的中产阶级》
第十一周	2	第六章 阶级、阶层与社会流动（下）：中国社会阶级、阶层结构的演变；社会流动	多媒体讲授； 课堂讨论	改革开放以来，中国的阶层发生了什么变化？为什么高考制度在中国如此重要？	陆学艺：《当代中国社会阶层研究报告》
第十二周	2	第七章 社区与城市化（上）社区概论；中国的农村社区及其发展	多媒体讲授； 课堂讨论	改革开放以来，中国的乡土社会发生了什么变化？存在什么问题？原因有哪些？如何推进乡村振兴？	滕尼斯：《共同体与社会》；费孝通：《乡土中国》
第十三周	2	第七章 社区与城市化（下）：城市化与中国的城市社区发展；城乡协调发展	多媒体讲授； 课堂讨论	改革开放以来，中国的城市社会发生了什么变化？存在什么问题？原因有哪些？ 基于李沧区九水街道的实地调查和社会服务，谈谈你对城乡协调发展的理解？结合你的家乡，谈谈如何推进？	刘守英、王一鸽：《从乡土中国到城乡中国》
第十四周	2	第八章：社会发展与社会公正	多媒体讲授； 课堂讨论	结合新冠肺炎疫情，谈谈当前社会运行有何问题？如何应对？	罗尔斯：《正义论》
第十五周	2	第九章 社会建设与和谐社会	多媒体讲授； 课堂讨论	结合新冠肺炎疫情，谈谈社区都采取了什么应对措施？有何不足？如何改进？	乌尔里希·贝克：《风险社会》
第十六周	2	复习与答疑	多媒体讲授； 课堂讨论	解答一学期来学生提交的感想及疑问	准备期末考试

五、参考教材与主要参考书目

1. 参考教材

《社会学概论》编写组：《社会学概论》，北京：人民出版社，2011年。

2. 主要参考教材

[美]戴维·波普诺：《社会学》，李强译，北京：中国人民大学出版社，2007年。

[美] 理查德·谢弗：《社会学与生活》，刘鹤群、房智慧译，北京：世界图书出版公司，2009年。

[美] 詹姆斯·汉斯林：《社会学入门：一种现实分析方法》，林聚任译，北京：北京大学出版社，2007年。

其他参考书籍或文献，参见教学进度之《课后参考书目》。

六、成绩评定

(一) 考核方式 A：A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系：课程考核成绩由平时成绩和期末考试成绩构成；其中，平时成绩为期中测试，占总成绩的30%，期末闭卷考试占总成绩的70%。

七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：