

中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	公共政策学 science of public policy	课程代码	030303101261
课程属性	学科基础	课时/学分	48 课时/3 学分
课程性质	必修	实践学时	
责任教师	李辉	课外学时	

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述（中英文）：

公共政策学是政治与行政学专业的一门学科基础课程，将介绍现代政策科学的基本知识和理念、公共政策系统和政策运行过程以及公共政策分析的过程框架、步骤及方法等。课程内容主要围绕政策系统、政策过程及政策分析方法三个模块知识展开。

Public policy is a basic course of administrative management. This course will introduce the basic knowledge and concepts of modern policy science, public policy system and policy operation process, as well as the process framework, steps and methods of public policy analysis. The content of the course mainly revolves around the three modules of policy system, policy process and policy analysis method.

2. 设计思路：

公共政策学是一门学科基础课，因此课程设计主要围绕公共政策基本知识、相关概念和理论框架等方面展开。将课程整体分为三个篇章，分别是政策系统、政策过程及政策分析方法。上篇“政策系统”主要讲述政策与政策系统、政策活动者、公共决策体制、政策工具四章节内容，中篇“政策过程”主要讲述政策过程的概念框架、政策制定、政策执行、政策评估与政策监控、政策终结与政策周期五章节内容，下篇“政策分析方

法”主要讲述政策分析的过程框架与程序、政策分析过程各步中常用的方法、系统分析方法、公共政策的经济学分析、公共政策的伦理学分析、政策分析中的创造性思维等内容。

3. 课程与其他课程的关系：

学习本课程前，学生应修习过政治学、行政学、管理学等课程或掌握相关知识。该课程的方法性和实践性较强，除了对公共政策理论知识的讲授外，教师尝试结合经济学、伦理学等课程，对公共政策学的具体应用进行延伸。因此，学生在课程学习过程中或者课后应进行经济学和伦理学的知识学习。

二、课程目标

课程旨在使学生掌握现代政策科学的基本知识和理念，了解政策系统和整个政策运行过程，熟悉政策分析的主要方法，并在此基础上培养学生政策分析的技能。

三、学习要求

本课程采用理论讲授和案例讨论相结合的方式，因此需要学生课前结合课程学习目标进行预习和提前阅读案例材料，课中积极参与课堂讨论，课后结合所学知识完成习题。

四、教学进度

序号	专题或主题	计划课时	主要内容概述	实验实践内容或课外练习等
1	政策分析的学科范式...	2	简要介绍公共政策分析学科发展	设置思考题
2	政策与政策系统...	4	政策内涵与特征、政策本质及功能等	设置思考题
3	政策的活动者	4	政策活动者的分类及在政策过程中的角色地位	设置思考题
4	公共决策体制	4	公共决策体制的构成要素和基本类型	设置思考题
5	政策工具	4	政策工具的定义、分类及其作用	设置思考题

6	政策过程的概念框架	4	政策过程的基本阶段及其框架	设置思考题
7	政策制定	4	政策议程、政策合法化等	设置思考题
8	政策执行	4	政策执行的地位与作用、创造性执行等	小组案例讨论
9	政策评估和政策监控	4	政策评估的概念、过程、模式等	设置思考题
10	政策终结与政策周期	4	政策终结的作用、种类，政策周期和政策变化等	设置思考题
11	政策分析的过程框架与程序	2	政策分析的模式、理论等	设置思考题
12	政策分析过程各步中常用的方法	2	政策分析过程中的具体方法	设置思考题
13	公共政策的经济学分析	2	政策分析的经济学途径、公共选择理论与政策分析	案例分析
14	公共政策的伦理学分析	2	伦理学与政策分析的相关性、政策价值观等	案例分析
15	政策分析中的创造性思维方法	2	理性、有限理性和渐进主义等、创造性思维方法	小组讨论

五、参考教材与主要参考书

1. 《公共政策导论（第五版）》（数字教材版），谢明编著，中国人民大学出版社，2020；
2. 《公共政策学》，杨宏山编著，中国人民大学出版社，2020；
3. 《政策分析八步法（第三版）》，尤金·巴达克著，谢明等译，中国人民大学出版社，2020；
4. 《公共政策分析：理论与实践（第四版）》，戴维·L. 韦默等著，刘伟译，中国人民大学出版社，2013；
5. 《公共政策分析案例（第二版）》，乔治·M. 格斯等著，王军霞、贾洪波译，中国人民大学出版社，2017；

六、成绩评定

(一) 考核方式 B：A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系：

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	30%
2. 平时测验成绩	
3. 期末考试成绩	70%
总计	

七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：