# 中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	政治学前沿讲座 Frontiers of Politics	课程代码	030303201345
课程属性	专业知识	课时/学分	24/1
课程性质	选修	实践学时	16
责任教师	陈霞、王宇环、王通、王宇环	课外学时	

#### 一、 课程介绍

#### 1. 课程描述:

"政治学前沿讲座"属于政治学与行政学专业知识模块选课程,课程主要设立政治哲学、政治理论、公共行政、国际政治四大板块,侧重于讲授和研讨政治学前沿理论和学术动态,每期一名老师从板块中选取思想性或学术性较强的主题进行研讨,以此拓展学生理论视野、提高学生理论水平。

This course belongs to elective courses of Political Science and Public Administration. The course mainly includes the following several parts: political philosophy, political theory, public administration and international politics. This course will focus on to frontier theory and knowledge of Political Science, and the teachers will choose current affairs for discussion, and expand students' vision and improve students' theoretical level.

#### 2. 设计思路:

本课程安排在第三学年夏季学期,主要面向二年级政治学与行政学专业学生,经过两学年的专业课程学习,学生已掌握政治学与行政学基本理论和知识,具备一定的理论认知和思辨能力,在此基础上通过设计若干模块的专题讲座进一步拓展学生理论视野,增强理论素养。课程内容包括 24 学时的讲授学时和 16 学时实践学时,由不同授课教师承担其所擅长的模块的讲授。

## 3. 课程与其他课程的关系:

本课程为政治学与行政学的专业知识模块课程,学生应初步具备政治学的一些学科基础知识;先修课程:政治学原理、行政管理学;后置课程:政治学学术能力进阶。

## 二、课程目标

通过本课程的学习,学生将在以下几个方面获得收益:

- 1. 拓展学术视野。
- 2. 提高理论思维能力。
- 3. 增强政治学学科兴趣。

## 三、学习要求

课上须认真听讲,积极思考并参与课堂讨论;课后需认真阅读参考书目并撰写学习心得。

## 四、教学进度

序号	专题 或主题	计划课时	主要内容概述	实验实践 内容 或课外练习等
1	政治哲学	6	自由、平等、民主等政治哲 学主题的最新发展	课后阅读相关资料
2	政治学理论	6	国家、政府、公民、治理等 政治学理论的最新发展	课后阅读相关资料
3	公共行政	6	政府职能、政府机构、政府 改革、非政府组织等公共行 政主题的最新发展	课后阅读相关资料
4	国际政治	6	国际政治理论和观点的最新 发展	课后阅读相关资料

说明: 教学日历会根据每年的前沿研究热点进行实时调整。

## 五、参考教材与主要参考书

- 1. 阎小骏: 《当代政治学十讲》,中国社会科学出版社,2016
- 2. 高奇琦: 《比较政治学前沿》 (第1辑—第4辑),中央编译出版社,2017
- 3. 刘杰: 《政治学理论前沿》, 上海社会科学出版社, 2016
- 4. 臧雷振: 《政治学研究方法一议题前沿与发展前瞻》,中国社会科学出版社,

## 2017

5. 何锡蓉: 《哲学理论前沿》, 上海社会科学出版社, 2016

- 6. 刘鸣: 《中国国际关系与外交理论前沿:探索与发展》,上海社会科学出版社, 2016
- 7. (英)斯蒂芬·奥斯本:《新公共治理?-公共治理理论和实践方面的新观点》, 科学出版社有限责任公司,2017
- 8. 李杰,陈超美《CiteSpace:科技文本挖掘及可视化》,首都经济贸易大学出版社 2017 年版

#### 六、成绩评定

- (一) 考核方式 D: A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他
- (二) 成绩综合评分体系:

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	100
总计	100

## 七、学术诚信

学习成果不能造假,如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等,均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为,将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

#### 八、大纲审核

教学院长:

院学术委员会签章: